



# 平成29年度 学校経営構想

美濃加茂市立西中学校

## 岐阜県の方針

- 一人一人に生きる力をはぐくむ指導
- 学校の教育目標の具現に徹する学校経営

## 学校の教育目標

自ら学ぶ 共に生きる  
～ 努力一輪 ～

## 美濃加茂市の方針

- 一人一人に確かな学力を付ける
- 一人一人が安心して学ぶ教育環境を整える

## 学校経営のキーワード



- 1 仲間とともに、値打ちあることに本気で取り組む
- 2 「あたり前」を積み重ねて「特別」にする（日常こそ誇り）
- 3 美しい学校（整えること、気配りをする）

## 生徒会4本柱

# 4本柱に心を込める



## 具現の場と指導の重点

教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	部活動
① 確かな学力を定着させる授業 ▶ 3つの見届け ▶ 終末を大切に授業 ② 生徒が参画する授業 学習委員会（教科係長会）による授業参画 ③ 教師の授業力の向上 「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業づくり	① 命の大切さを実感し、相手を思いやる心を養う道徳性の涵養 ② 自己を見つめ、価値の内面的自覚を図る道徳の時間 ③ 規律ある態度と規範意識の育成	① 学級目標の実現を通じた集団づくり ② 学校生活を支え、自主性を育む生徒会活動 ③ 一人一人を生かし、居場所のある学級・学年・学校 ④ 働くことの意味を考えるキャリア教育とボランティア活動	① 人とのつながりに気づき、将来社会に貢献するための生き方の発見 ② 課題を見つけ、主体的に追求する授業 ③ 「人」「こと」「もの」との出会いや関わりを通じた自己見つけと社会貢献	① 健康・体力の保持増進と技能の向上 ② 困難を乗り越える心の鍛錬 ③ 規律ある態度の育成

## 教師のかまえ

### 教育のプロとしての自覚と実践

- ◇ 「教師の本気が学校を変える」という気概
- ◇ 変えるべきものと変えてはならないものを見極める
- ◇ 資質向上の努力と不祥事の根絶
- ◇ 明るさと厳しさが共存する職員室

### 苦しい時代に戻さない生徒指導

- ◇ 組織を活かし、全校体制で行う
- ◇ 常に生徒に寄り添い、生徒理解に徹する
- ◇ 生徒指導の機能を生かした授業の実践（自己決定・自己存在感・共感的人間関係）
- ◇ 毅然とした対応・どの教師も同じ対応

## 学校課題

- 学力の向上【重点課題】
- 不登校への対応【重点課題】
- 外国人生徒の指導
- 学校環境の整備